

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Птицы наши друзья».

Каких птиц вы знаете? Чем птицы отличаются от животных? Почему нужно помогать птицам весной?

Поиграйте с детьми:

Игра: «Угадай по описанию».

Цель игры: Учить детей по описанию определять объект

Ход игры: Ведущий показывает картинку с изображенным объектом только одному из детей. Ребенок описывает объект (не называя его) так, чтобы остальные играющие догадались, о чем идет речь. Правило: ведущий описывает объект от общего к частному.

Игра «Мосты через реку»

Цель игры: развитие представления о ширине и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы этим признакам; выполнять задания согласно правилам; развитие глазомера; воспитание самостоятельности.

Ход игры. ведущий показывает игрокам схематическое изображение извилистой реки и совместно с ними определяет самое узкое место и самое широкое.

Затем просит «построить» мосты через реку: длинные и широкие, короткие и узкие. Игроки «строят» соответствующие мосты, самостоятельно подбирая палочки нужного цвета и размера. После выполнения задания ведущий предлагает игрокам показать и рассказать, какие мосты они «построили», чем они отличаются.

Игра «Поезд»

Цель игры: формирование пространственных представлений: «справа», «слева», «между»; развитие умения определять положение одних предметов относительно других, развитие внимания.

Ход игры: ведущий предлагает положить красную палочку слева от желтой. Справа от желтой — голубую, а слева от красной — белую. Слева от белой палочки добавьте розовую палочку. Ведущий уточняет: Какой «вагон» находится справа от желтого? Слева от розового «вагона» и справа от красного? Между красным и голубым? Слева от красного «вагона», но не белый? Какие «вагоны» находятся справа от розового и слева от голубого? И т.д.

Игра «Что (кто) делает так же?»

Цель игры: Учить составлять загадки по моделям «Как..., но не...», «Какой...-что такое же у другого объекта», «Что делает так же?»

Ход игры: Ведущий называет объект. Дети выделяют его действия. Предлагается перечислить объекты, у которых названное действие выражено ярко. ПР:

-Воробей что делает?

-Прыгает, как кузнечик, суетится, как мышь.

Из предложенных вариантов составляется текст загадки: «прыгает, но не кузнечик, суетится, но не мышка». Проводится со среднего возраста

Почитайте с детьми

Р. н. сказка «Гуси лебеди»